

**UNTERRICHT  
ENTWICKELN**



## Praxisseminar

# Individuelle Förderung in heterogenen Lerngruppen

Das Seminar von Profis für Lehrende aus verschiedenen Schulformen

mit

**Monika Baumgartner**

- langjährige Trainerin
- Coach
- Führungskraft
- Erfahrungen mit allen Schulformen

### **Schritte auf dem Weg**

in die ganzheitliche  
kompetenzorientierte  
Unterrichtsentwicklung  
zum  
Selbstgesteuerten Lernen  
(SeL)

### **Schritte auf dem Weg**

in eine neue  
leistungsorientierte Vielfalt

## Nutzen: Warum Sie kommen sollten

- Sie erleben im Seminar, welche Möglichkeiten der individuellen Förderung es gibt und wie Sie Ihren Unterricht auf dem entsprechenden Niveau der Schülerinnen und Schüler planen und erfolgreich durchführen.
- Ihr Unterricht wird in hohem Maße davon profitieren.
- Sie lernen exemplarisch an geeigneten Beispielen die Möglichkeiten der individuellen Förderung und Forderung.
- Ihre Schule kann sich neu positionieren als innovative Schule.

- Erprobte Ideen innerer und äußerer Differenzierung zeigen Ihnen für Ihre Schule/ Ihren Unterricht Forder- und Fördermöglichkeiten auf.
- Die Entwicklung und Förderung der Zusammenarbeit der Schüler/-innen mit entsprechenden individuellen Problemlöse- bzw. Aufgabenformaten ist ein wesentlicher Bestandteil einer neuen Lern- und Arbeitskultur
- Um kompetenzorientiert unterrichten zu können, ist die Themenfindung und Erstellung geeigneter Aufgabenformate eine wesentliche Voraussetzung.
- Kannlisten zum Kompetenzraster ermöglichen einerseits die Selbstbeurteilung und Reflexion der Schüler/-innen zum erreichten Lernstand andererseits sind sie ein geeignetes Instrument der pädagogischen Diagnostik.
- Sie schaffen eine gute Grundlage für individuelle und schulische Förderkonzepte.

## Der methodische Ansatz:

- Unsere Seminare sind von hohem Praxisanteil geprägt.
- Wir bringen Sie in den Austausch. Sie lernen voneinander.
- Wir haben Beispiele und Konzepte für Sie dabei.

## Trainerprofil Monika Baumgartner



- Geschäftsführerin der baumgartner.training GmbH, Institut für Unterrichtsentwicklung und Evaluation, Hofheim
- Trainerin für Unterrichtsentwicklung, Schulleiterfortbildung und Nachwuchskräfteförderung seit 2008
- Veröffentlichungen im Verlag Link-Luchterhand mit Klaus Dyrda zur Unterrichtsentwicklung
- Mitarbeit in den Projekten „Schule gemeinsam verbessern“ in Hessen, „Vielfalt Grundschule“ (NRW, Paderborn) usw.
- Referentin am Deutschen Schulleiterkongress 2016 und 2018

## Die Inhalte

Die Voraussetzung, um Schülerinnen und Schülern die bestmöglichen Zukunftschancen zu eröffnen, ist die individuelle Förderung entsprechend ihren Begabungen und Möglichkeiten.

Diese kann beispielsweise in Zusatzangeboten für Kinder und Jugendliche mit einem schnelleren Lerntempo oder in besonderen Anreizen und Angeboten bei spezifischen Begabungen und ausgeprägten Interessen oder in der Unterstützung bei Lernschwierigkeiten verschiedener Ursachen bestehen. Herausfordernd ist die Aufgabe der systematischen Differenzierung und Individualisierung in allen Schulformen vor dem Hintergrund der zunehmenden Heterogenität im Unterricht.

Lehrkräfte, aber auch Leitungsverantwortliche erhalten mit dieser Schulung äußerst hilfreiche Methoden und Planungsgrundlagen für den Unterricht und darüber hinaus für eine gezielte qualitative Schulentwicklung. Sie werden feststellen, dass die Unterrichtsplanung und Organisation für heterogene Lerngruppen bisher noch nicht genügend herausgebildet ist.

Wie kann Unterricht Schüler/innen an einem Thema so auf die jeweiligen Lernständen aller Schüler/-innen einer Lerngruppen geplant werden, ohne Einzelne zu über- oder zu unterfordern, sondern alle Lerner gleichermaßen herauszufordern.

Wie kann der schulische Stundenplan Antworten geben, wo Sie sie bisher nicht vermutet haben, ohne Mehrbelastung der Lehrkräfte. Das gilt für die meisten Schulformen.

Das eintägige Seminar thematisiert die Grundlagen:

- der kompetenzorientierten Lern- und Arbeitskultur
- der vielfältigen Möglichkeiten innerer und äußerer Differenzierung
- wie Lernen funktioniert (neurobiologische Grundlagen und Erkenntnisse)
- Chancen und Möglichkeiten durch systematisiertes und ritualisiertes Feedback
- des Zusammenhangs zwischen Kompetenzorientierung und Aufgabenformaten
- der Chancen und Möglichkeiten von kooperativen Lernformen
- der Förderung des selbstgesteuerten Lernens im Kompetenzstufenmodell (SeLK)
- der Möglichkeiten der Partizipation und Transparenz für die Schüler/-innen
- der Kriterien zum Aufbau schulischer Lernprozesse
- der Ideen und Möglichkeiten zur Gestaltung von Lernarrangements/ Lernsituationen

Zur Vorbereitung ist es zielführend, wenn Sie ein Thema und/oder ein Beispiel einer Fachkompetenz Ihres Unterrichts mitbringen, damit Sie unmittelbar an diesem Beispiel im Seminar arbeiten können. Hilfreich können auch schulinterne Arbeitspläne, Stundenpläne oder didaktische Jahrespläne bzw. das Förderkonzept der Schule.



## TERMINE (alle Schulformen)

In Planung:

■ Niedersachsen

■ Nordrhein-Westfalen

■ Hessen

## Leistungen und Kosten

- 1 Tag Seminar (9.30-16.00 Uhr)
- max. 20 TN pro Gruppe
- professionelle Seminaratmosphäre
- ausführliche Seminarunterlagen
- Dokumentation der Seminarergebnisse
- Getränke + Imbiss
- Preis 200 € pro Person
- Ermäßigung für Teams ab 2 Personen: 10%
- Sonderkonditionen bei kompletten schulischen Lerngruppen an Päd. Tagen oder SchilF

Sie haben Fragen:

Beratung bei Monika Baumgartner

Tel. 06192 - 975 90 49

Fax 06192 - 975 90 48

Mobil 0174 - 3184192

per mail: [monika@baumgartner.training](mailto:monika@baumgartner.training)

## Anmeldeformular

Wenn Sie sich per Email anmelden wollen,

schicken Sie die Anmeldung an: [monika@baumgartner.training](mailto:monika@baumgartner.training)

Seminar:

Ort:

Name:

Schule:

Wir schicken Ihnen das Anmeldeformular zu!